

PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co



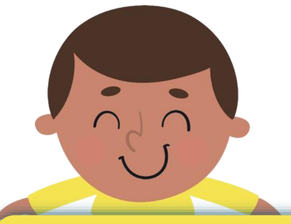
¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

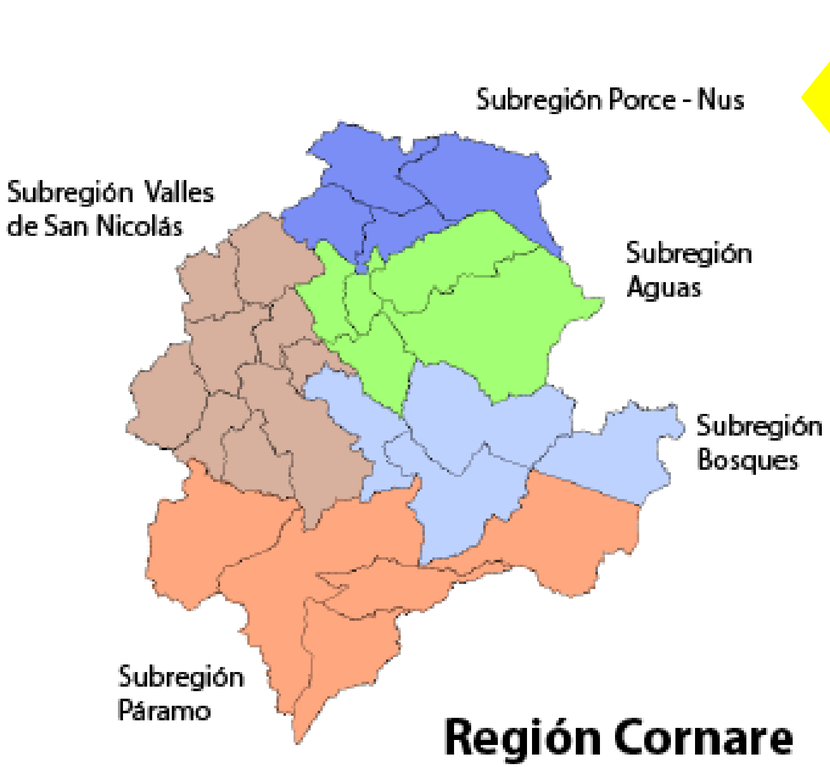
¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



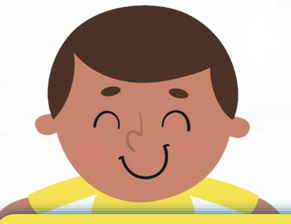
Regional Porce Nus



Municipio de Alejandría



www.cornare.gov.co



Base de Datos

Municipio de Alejandría

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
						Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
Porce Nus	Alejandrìa	CDI Pasitos Firmes	26	Calle 20 # 18-01	Corporación Educativa Esparro	Paulina Marín Betancur	Coordinadora	3126973749	polita_259@hotmail.com
	Alejandrìa	DIMF El Respaldo (San Lorenzo)	54	Vereda El Respaldo - Vereda san Lorenzo	Unión Temporal Nuevo Amanecer	Luisa Fernanda Serna Mira	Coordinadora	3104056843	luisafernandasernamira@gmail.com

Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Porce Nus	Alejandrìa	Jose Luis Vergara Villa	3225953631	17 de febrero de 2023

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Porce Nus	Alejandrìa	Beatriz Quintero	3162666188	24 de noviembre de 2022



Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó la socialización del programa PALADINES en la Mesa de Infancia y Adolescencia y CIDEAM del municipio , en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM 17 de febrero de 2023



MESA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 24 de noviembre de 2022





Unidades de Servicio



CDI Pasitos Firmes



DIMF San Lorenzo

www.cornare.gov.co



Población total Impactada



Niños y Niñas

92



Agentes Educativos

23

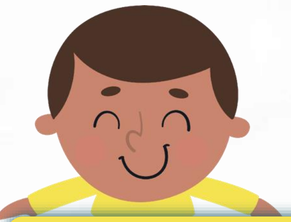


Familias

184

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5



CDI Pasitos Firmes



Niños y Niñas

80



Agentes Educativos

12



Familias

160

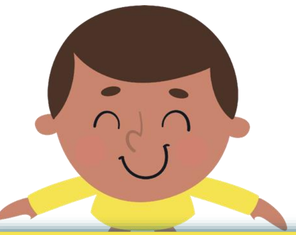
www.cornare.gov.co

Experiencias pedagógicas ambientales









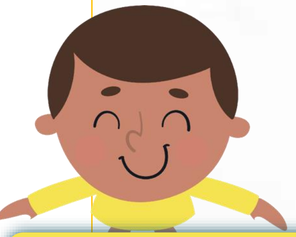
Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo



www.cornare.gov.co



Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Porce Nus		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	Alejandría		Barrio/Corregimiento/Vereda	Calle 20 # 18-01	
UDS- UA	CDI Pasitos firmes		Modalidad de atención/Servicio de atención	Institucional - Centro de Desarrollo Infantil	
Agente educativo de UDS- UA	Paulina Marín Betancur		Cargo	Coordinadora	
Número de contacto	3126973749		Correo electrónico	polipa_259@hotmail.com	
Psicosocial	Mary Luz Gómez Arcila				
Numero de contacto	3117599835		Correo electrónico	psicosocial.cdi.alejandría@gmail.com	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	24/02/2022 Marzo/2023		Si	Paulina Marin Betancur	
Fecha Visita Inicial	30/09/2022		Si	Paulina Marin Betancur	
Fecha Visita Seguimiento	dic-22	Si		Paulina Marin Betancur	
Fecha Exploración de intereses	30/09/2022 24/02/2023	Si	Si	Paulina Marin Betancur	
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas			11/05/2022 13/10/2022 23/03/2023		
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1	1	0	1
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		4	4	2	1
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	80	Cobertura atendida	80	Número de niños y niñas que transitan	año 2022: 33 año 2023: 31
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre	Valentina Álvarez Márquez	Diagnóstico	Retardo en el neurodesarrollo	Ciclo vital	5 años -Pasitos saltarines
Año 2022 Nombre	Luciana Guarin Garcia	Diagnóstico	Retraso en el desarrollo R620 (CIE 10): se evidencia en la movilidad y no afecta la parte cognitiva	Ciclo vital	4 años -Pasitos saltarines
Año 2023 No hay hasta el momento niños en situación de discapacidad					
Ciclos vitales					

Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
Año 2022	0	0	0	1 Sala de 20 niños (Pasitos amorosos)	1 sala de 25 niños (Pasitos de colores)	2 salas 1 de 18 niños (Pasitos musicales) Otra sala de 17 niños (Pasitos saltarines)
Año 2023	0	0	0	Pasitos aventureros 1 sala de 16 niños y niñas	Pasitos amorosos 1 sala de 23 niños y niñas	2 salas Pasitos de colores de 19 niños y niñas Pasitos saltarines de 12 niños y niñas

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
8:00am	Ingreso a la UDS escalonados por 5 minutos por bioseguridad
8.15am	Bienvenida
8:10am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio: Pasitos aventureros
8:25am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio: Pasitos de amorosos
8:40am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio: Pasitos de colores
8:55am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio: Pasitos saltarines
9:30am	Actividades pedagógicas
11:20am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo-Pasitos aventureros
11:40am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo-Pasitos amorosos
12:00am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo-Pasitos de colores
12:20am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo-Pasitos saltarines
1:00 a 2:00pm	Actividad de autocuidado
2:00 a 3:00pm	Actividad de jugo
3:00pm	Lavado de manos y pasan al comedor a tomar el algo con 15 minutos por grupo.
3:45pm 4:15pm	Salida

Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías
La UDS cuenta con 4 salas de desarrollo, 1 patio, 1 comedor, 1 aula de video, 1 huerta, 1 parque infantil. Ambientación: hojas artificiales y carteles, foami.

Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)
1 televisor, 1 bafle, el material pedagógico se encuentra en mal estado y el material de consumo no cuentan con este.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Año 2022: Constructivismo social, operador Ut nuevo amanecer, trabajan con las actividades rectoras, el modelo lo aplican dentro de la sala desde el que hacer, reconociendo las habilidades y desarrollo de los niños y niñas, con las familias se tiene en cuenta la participación y construyen a partir de la visión y lo que conocen, tienen en e cuenta las opiniones y necesidades de los padres todo basado con el enfoque de derecho, con las agentes educativas se ve reflejado el modelo pedagógico desde las jornadas pedagógicas que permite escuchar sus saberes intereses y necesidades. Año 2023: La entidad administradora del servicio es Corporación Educativa Esparro con un enfoque y modelo constructivista y la propuesta pedagógica es: "Construyendo vida con valores".
Actividades rectoras	El arte se hace en la actividad pedagógica, la literatura se plantea desde las planeaciones y se llevan al aula de audiovisual, el juego desde el juego de roles, la exploración del medio lo basan en la observación y personificación, reconocimiento del espacio y visitan las abejas meliponas las cuales tienen dentro de la UDS, un proyecto de hogar juvenil y CORNARE.
Entidades con las que se articulan	Bomberos, dirección local de Salud, CORNARE. Secretaria de Educación: para deportes, artes, literatura. Hospital: campañas de movilización sobre embarazo, lactancia materna, hábitos de vida saludable. La emisora.
Experiencias/proyectos ambientales	Iniciaron con el proyecto de las abejas meliponas y tránsito armónico.

Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	La UDS cuenta con una población de 80 niños y niñas, con un estrato socioeconómico nivel 2, las familias se dedican al (rebusque) algunas familias migrantes participativas próximos a legalizar el permiso de permanencia en el país. Las familias se comprometen con la el CDI y sus hijos se resalta en ellos los procesos de solidaridad. Son familias que se vinculan con facilidad en especial en el comité de huerta, ambientación y salidas pedagógicas. La conciencia ambiental de las familias es buena. Desde el municipio se lleva a acabo un programa de separación de residuos, se evidencia que el turismo deja muchos residuos y el cuidado de las fuentes hídricas se deterioren, están teniendo conciencia del aceite usado el cual es recogido para donarlo a una familia que realiza jabón con este.
Componente familia, comunidad y redes	Se realizan formaciones mensuales con temas específicos de los lineamientos; sin embargo se maneja el tema de la participación y control social para que los padres se vinculen en el proyecto de huerta y motivarlos. Se pretende articular con el hospital con el programa planes de intervención colectiva (PIC) el cual trabaja desde la salud pública en su componente de salud ambiental, se articularon con los padres en el manejo de separación y reutilización de los residuos.
Componente pedagógico	Planean por proyectos de aula . Los dias viernes se realiza una reflexion general de la semana con las evidencias. Como está articulado el modelo en la práctica con cada ciclo vital: lo realizan de acuerdo a las necesidades y particularidades de los niños teniendo en cuenta las edades. El aspecto ambiental lo ven permeado en todo: tener la conciencia del cuidado del medio. Piensan replicar lo vivido en la COP con la familia con todo el equipo de talento humano y a las demás familias.
Componente salud y nutrición	Desde la separación de residuos y BPM y plan de saneamiento básico -cualificación del talento humano, medidas de bioseguridad y limpieza.
Componente administrativo y de gestión	Manejado por lo posible digital para el ahorro del papel. De gestión las agentes educativas se vinculan desde no imprimir y tener todo organizado digitalmente, se le pide a los padres de familia material de casa que se pueda reutilizar y dinero como 100 o 200 pesos para comprar los materiales. Desde la gestión como está organizado como equipo o se articulan los componentes si tienen a los agentes educativos vinculados.
Componente talento humano	Aprovechamiento del recurso y separación de residuos desde PALADINES.
Componentes ambientes educativos y protectores	Monitoreo de infraestructura seguridad de los espacios, realizaron oficios de solicitud para mejoras de espacios como el techo de la UDS por goteras y las ventanas por óxido, los salones cuentan con buena iluminación por lo tanto no requieren encender las luces, tomas de energía están protegidos; la ambientación: está construida con cartulina de colores, foamy, figuras de animales como dinosaurios. (requieren fortalecer la manera de ambientar los espacios y la utilización de material del medio y reciclado) Las agentes educativas solicitan a las familias traer algo estructurado para las ambientaciones. Van a realizar capacitaciòn primeros auxilios, simulacros sobre incendios y manejo de extintores.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	No	No	No	No, se evidencia que los inodoros quedan botando agua.

Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	Si	
Formulación e implementa	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Si	Si	Si (primer control en el primer trimestre)	Si		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	Si, se requiere contextualizar más en este aspecto		No	Si	No	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	Si	Si		Si		
Emergencias y contingenc	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Plan de emergencia para riesgos naturales.					

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental
Conexión emocional de lo cotidiano

Necesidades: los niños manifiestan estar viendo televisor,

Línea de tiempo PALADINES

Han participado de las capacitaciones, con la huerta el cuidar y regar.
Participaron de la COP



Agenda con la UDS- UA

Experiencia pedagógica niños y niñas: 11 de mayo
13/10/2022
23/03/2023
Formación a familias: 11 de mayo
11/04/2023
Formación Agentes educativos: 11 de mayo
23/03/2023

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

CDI Pasitos Firmes



Huerta



Visita inicial



Nota: En el momento se encuentran ubicados en la escuela del municipio, ya que el CDI lo están reformando



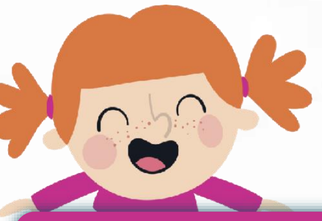


Coordenadas Escuela de Alejandría: 06°22'33"N 75°08'37"

Año 2023: Regresaron de nuevo al CDI



Coordenadas CDI Pasitos Firmes: 6°22'37"N 75°08'22"W



DIMF San Lorenzo -



Niños y Niñas

12



Agentes Educativos

11



Familias

24

www.cornare.gov.co



Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co

Huerta





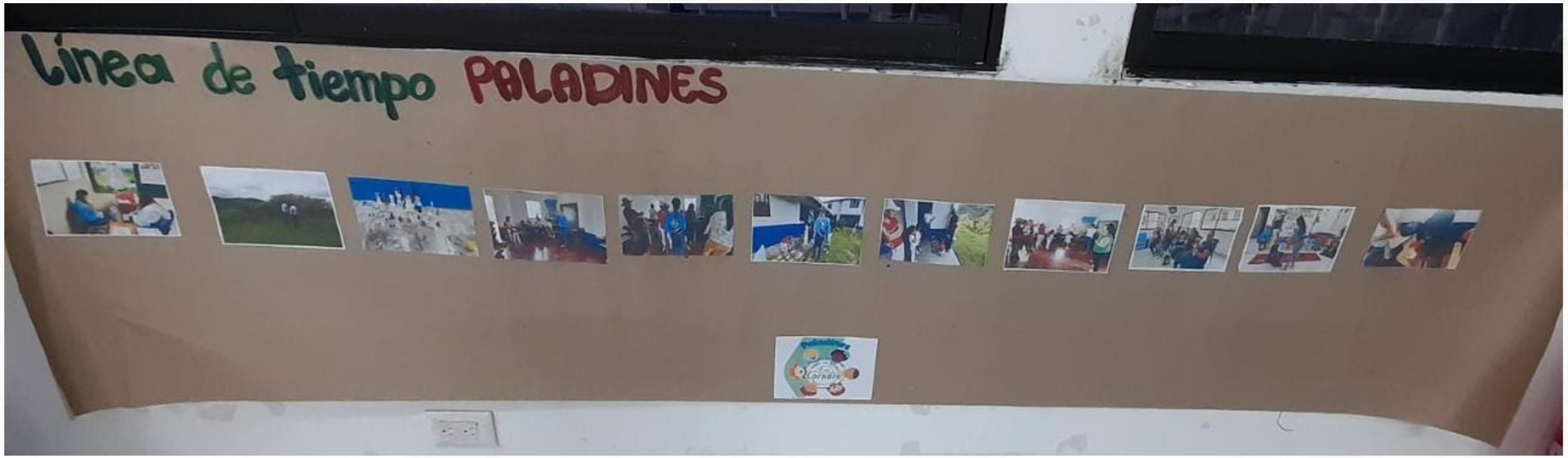




www.cornare.gov.co



Línea del tiempo



www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA				
Región CORNARE	Porce Nus		Centro Zonal ICBF	Oriente
Municipio	Alejandría		Barrio/Corregimiento/Vereda	Vereda San Lorenzo
UDS- UA	San Lorenzo		Modalidad de atención/Servicio de atención	Modalidad Familiar: DIMF
Agente educativo de UDS- UA	Luisa Fernanda Serna Mira Nora Osorio		Cargo	Coordinadora Agente educativa
Número de contacto	3104056843 3206675157		Correo electrónico	luisafernadasernamira@gmail.com nocad8705@hotmail.com
Psicosocial	Jorge Hernán Guarín			
Numero de contacto	3178744889		Correo electrónico	jorgehernang@outlook.com
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro
Fecha de visita caracterización	30/09/2022 Marzo/2023		Si	Luisa Fernanda Serna Mira
Fecha Visita Inicial	30/09/2022		Si	Luisa Fernanda Serna Mira
Fecha Visita Seguimiento	dic-22	Si		Luisa Fernanda Serna Mira
Fecha Exploración de intereses	30/09/2022 01/03/2023	Si	Si	Luisa Fernanda Serna Mira
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas- Familias		06/10/2022 21/03/2023		

Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1	1	0	1
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		4	4	0	0
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	No aplica	No aplica	No aplica	1:00 pm a 4:00 pm	No aplica

Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	206	Cobertura atendida	192	Número de niños y niñas que transitan	Año 2022: 29 Año 2023: 4

Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre	No aplica	Diagnóstico	No aplica	Ciclo vital	No aplica

Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-5 años
Año 2022: 1	0	2	0	0	9
Año 2023: 0	4	0	3	1	9

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
	Se ambienta el lugar que les facilita la escuela rural.
1:00 PM	Reciben a las familias. Saludo
1:30 PM	Tema a tratar. El psicólogo o el nutricionista va 1 vez al mes.
3:00 PM	Actividad: literatura y exploracion del tema . Juego y hora de alimentarnos Desinfectar todo antes
3:30 PM	Firmas de todos
4:00 PM	Despedida

Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías
Centro Educativo Rural de la vereda San Lorenzo cuenta con zonas verdes, comedores, pero solo disponen del salón zonas verdes y cancha.

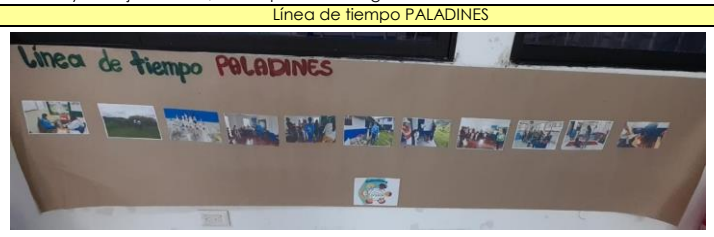
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)
No hay recursos tecnológicos, la profe si lo necesita lo lleva.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Año 2022: El operador es Coredi, el cual maneja un modelo Constructivista y religioso. Año 2023: El operador es Unión Temporal Nuevo amanecer, con un modelo pedagógico constructivista.
Actividades rectoras	Siempre en cada encuentro se aplican. No puede faltar literatura.
Entidades con las que se articulan	CDI, Secretaría de salud de educación Todas la sentidades municpales se articulan.
Experiencias/proyectos ambientales	No han tenido experiencia , pero las profes aplican el número de práctica como por ejemplo de alimentacion saludable o huerta en las casas.

Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	Vereda lejana una hora en moto del muncipio poco poblada de niños , se caracetriza mensual para indagar sobre ello, cada mes se publica un canva en la UDS para invitar a participar del programa . Familias comprometidas, viven del café . Finalizando año no asisten por la cosecha . Familias nucleares.
Componente familia, comunidad y redes	Comité técnico pero el responsable es el psicosocial hace acompañamiento priorizado en el mes 12 visitas mensuales y hace encuentro grupal, control social, la póliza y caracterizaciones .
Componente pedagógico	Coordinadora y las duplas , se trabaja bajo un proyecto pedagógico , bajo planeacione semanales, cuadernillo de experiencias para entregáeselo las familias (Familiar y grupal), con informacion de la UDS, reflexiones, planecaiones y formación al talento humano .
Componente salud y nutrición	La nutriconista es el apoyo para crecimiento y desarrollo, vacunas, prevención de enfermedades diarréicas y respiratorias, mitigar los riesgos en el hogar , entrega de RPP y refrigerios.
Componente administrativo y de gestión	Se encarga del cuéntame, ingreso y retiro de beneficiarios con apoyo a la coordinadora de admintración. Actas de informe y pendiente de cupos.
Componente talento humano	Reunión cada 8 dias lunes o viernes , estudio trabajo últimos viernes de mes y salud mental y jornada de reflexión pedagógica.
Componentes ambientes educativos y protectores	Los maneja el psicólogo y nutricionista, bajo las prácticas sobre cuidado y crianza (Se alternan las prácticas para abordar con las familias).

Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	No	No	No	No
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	No	No	No	No	Si
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	
	Si	Si	Si	No	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	
	No	No	Si	No aplica	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales
	Aplican las 14 prácticas		No aplica	No	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento	
	No aplica	No aplica		No aplica	
Emergencias y contingencias ambientales					

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano
Hacen separación de residuos, amor por el campo, que aprendan a cultivar y trabajar la tierra, ver los procesos de germinación.

Línea de tiempo PALADINES	
Hacerla en el salon que es solo para ellos.	

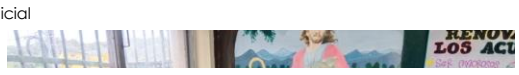
Agenda con la UDS- UA
Experiencia con niños y niñas 06/10/2022 21/03/2023 Experiencia con familias 21/03/2023 Experiencia con agnetes educativos 06/11/2022

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

Vereda san Lorenzo CER San Lorenzo por la salida a Santo Domingo. Por la VIrgen a mano dereca, al llegar a una caseta girar a mano derecha.

Visita inicial

CER San Lorenzo











Coordenadas: 6°22'08"N 75°05'22"W

Año 2023: DIMF El Respaldo
Coordenadas: 6°23'31"N 75°03'40"W